

Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе

С.Ф.Бегунова
«29» августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.08 Организация кооперативного дела и предпринимательства

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Новосибирск,
2025 г.

Рабочая программа производственной практики **ПМ.08 Организация кооперативного дела и предпринимательства** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

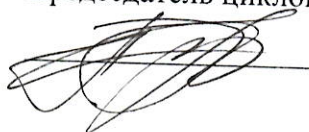
Разработчики:

1.Бессараб Олеся Викторовна – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от «22» августа 2025 года

Председатель цикловой комиссии

 О.В. Бессараб

Согласовано:

« » _____ 2025 года

Главный технолог

Новосибирского облпотребсоюза

Е.А.Соломина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.08 Организация кооперативного дела и предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **Организация кооперативного дела и предпринимательства** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация кооперативного дела и предпринимательства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства.
2. Применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности.
3. Планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.
4. Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела.
5. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки работников бухгалтерских служб (кассиров) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания и организации кооперативного дела и предпринимательства

уметь:

определять миссию, цели и задачи организации кооперативного дела и предпринимательства;
выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности;
применять основные технологии коллективной генерации идей;
обладать стратегическим видением в своем предметном поле деятельности;
применять законы развития в своем предметном поле;
применять различные методы изучения рынка, с целью обоснования целесообразности выбранной деятельности;
создать свою востребованность и спрос на себя, свои продукты, услуги;
разрабатывать маркетинговую стратегию кооперативного дела, бизнеса;
реализовывать клиентоориентированный подход в деятельности;
осуществлять эффективные внешние и внутренние коммуникации;
разрабатывать структуру бизнес-плана;
осуществлять экономическое обоснование, расчет и анализ показателей бизнес-плана;
разрабатывать и проводить бизнес-презентацию;
применять законодательные акты при организации кооперативного дела, бизнеса;
выбирать организационно-правовую форму предпринимательства;
оформлять документы для организации и ведения кооперативного дела, бизнеса;
обосновывать выбор оптимальной системы налогообложения;
заключать гражданско-хозяйственные договоры для ведения кооперативного дела, малого и среднего бизнеса;
отбирать персонал с учетом требований организации;
формировать организационную структуру и корпоративный имидж кооперативного дела;
планировать инновационную деятельность и мероприятия по снижению уровня предпринимательского риска;
налаживать и поддерживать систему эффективной 3-Д оценки;
определять экономические показатели эффективности деятельности;
владеть инструментами самоменеджмента;
сохранять преимущества дела (кооперативного), модернизируя его.

знать:

природу происхождения, миссию, цели, задачи, основы организации, деятельности, развития и ценности потребительской кооперации;
источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора;
методику проведения исследований рынка, в целях обоснования целесообразности выбранного вида деятельности;
значение, структуру, требования к разработке и содержание бизнес-плана;
законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности;

эффективную систему, технологий и инструменты коммуникации с работниками, пайщиками, жителями, властью;
виды систем налогообложения и порядок постановки на налоговый учет;
источники формирования имущества и трудовых ресурсов организуемого кооперативного дела;
технологии ведения деятельности;
методы оценки и отбора персонала;
инструментарий эффективного маркетинга и самоменеджмента;
показатели эффективности работы организации;
организационные структуры, органы управления и контроля;
систему эффективной 3-Д оценки;
виды инноваций, их значение для повышения экономической эффективности деятельности;
типы и виды предпринимательских рисков, виды потерь и процесс управления рисками;
особенности формирования корпоративной культуры.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 122 часа,
из них на освоение МДК-104 часа;
на практики:
учебную - 36 часов;
производственную – 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация кооперативного дела и предпринимательства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства
ПК 2.	Применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности
ПК 3.	Планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса
ПК 4.	Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела
ПК 5.	Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью
Ключевые умения и ценности	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Организация кооперативного дела и предпринимательства

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Консультации и промежуточная аттестация
			Обучение по МДК, час			Практики		Самостоятельная работа	
				в том числе					
			Всего часов	лабораторные и практические занятия (часов)	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8		9
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Раздел 1ПМ. Основы кооперативного дела и предпринимательской деятельности	50	46	26	-	-	-	4	
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 5	Раздел 2 ПМ. Создание кооперативного дела (бизнеса)	44	40	24	-		-	4	
ПК3, ПК 5	Раздел 3ПМ. Осуществление кооперативного дела (предпринимательской деятельности)	20	18	12				2	
ПК1-ПК5	Учебная и производственная практики	108			-	36	72	10	
	Консультации и промежуточная аттестация	14							14
	Всего:	236	104	62		36	72	10	14

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 1. Основы создания и организации кооперативного дела и предпринимательства			
Раздел ППМ. Основы кооперативного дела и предпринимательской деятельности		50	
Тема 1.1. История потребительской кооперации	Содержание	4	
	1. Экономическая сущность и природа кооперативов. Кооперативные ценности и принципы. История возникновения и развития потребительской кооперации.		1
	2. Правовые, организационные и экономические основы деятельности потребительской кооперации Российской Федерации.		1
	Практические занятия	2	
Тема 1.2. Общая характеристика предпринимательства	1. Нормативно-правовое обоснование деятельности предприятий потребительской кооперации РФ		
	Содержание	2	
	1. Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства.		1
	Практические занятия	6	
	1. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.		
	2. Виды сложных предпринимательских организаций, краткая характеристика организационно-экономических форм.		
Тема 1.3. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	3. Сравнительная оценка действующего бизнеса, прогноз развития выбранных компаний.		
	Содержание	10	
	1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.		1
	2. Объекты предпринимательской деятельности.		2
	3. Образ современного предпринимателя и его личностные качества		2
	4. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица: виды деятельности ИП, этапы регистрации ИП, уполномоченные органы государственных внебюджетных социальных фондов, онлайн кассы, налогообложение.		2
	Практические занятия	8	
	1. Самооценка и независимая экспертная оценка личностных качеств при помощи метода бальных оценок.		
	2. Круглый стол. Сравнительная оценка личностных качеств предпринимателей прошлого (XVII-XIX вв.) и современных российских предпринимателей.		
	3. Порядок регистрации ИП. Расчёт суммы налогов по нескольким режимам налогообложения в РФ		
	4. Сравнительная характеристика организационно правовых форм юридических лиц.		

Тема 1.4. Предпринимательская среда	Содержание		2	
	1.	Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды		1
	Практические занятия		6	
	1.	Оценка конкуренции и конкурентоспособности предпринимательской деятельности.		
	2.	Оценка влияния макроэкономических факторов предпринимательской среды на предприятие общественного питания.		
	3.	Подборка законов, регулирующих предпринимательскую деятельность.		
Тема 1.5. Малое предпринимательство	Содержание		6	
	1.	Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Общие критерии для субъектов малого и среднего предпринимательства.		1
	2.	Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. SWOT-анализ малого предпринимательства как экономической модели.		2
	3.	Государственная поддержка развития малого предпринимательства		2
	Практические занятия		4	
	1.	Бизнес-игра. Создание коммерческого и некоммерческого малого предприятия в сфере оказания услуг.		
	2.	Круглы стол. Сравнительный анализ развития малого предпринимательства в России и за рубежом		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ			4	
1. Изучение действующего бизнеса, технологии его ведения на рабочем месте.				
2. Изучение учебной, дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами.				
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
4. Подготовка докладов, рефератов, выступлений, презентаций.				
5. Составление опорных конспектов.				
6. Командное взаимодействие, взаимодействие с менторами, наставниками, тьюторами, преподавателями.				
7. Самооценка полученных результатов.				
Раздел 2ПМ. Создание кооперативного дела (бизнеса)			44	
Тема 2.1. Организация создания собственного дела	Содержание		4	
	1.	Способы создания собственного дела.		2
	2.	Покупка действующего предприятия: аспекты, преимущества и недостатки.		2
	Практические занятия		4	
	1.	Организация бизнеса в форме франчайзинга		
2.	Сравнительный анализ франшиз в категории рестораны, фастфуды.			

Тема 2.2. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up»	Содержание		8	
	1.	Этапы организации предприятия «с нуля»		1
	2.	Источники формирования предпринимательских идей. Цели её осуществления		1
	3.	Рыночные исследования с целью обоснования идеи. Исследование целевой аудитории. Ценовое позиционирование		2
	Практические занятия		12	
	1.	Бизнес-игра. Бизнес-идея: сравни и выбери лучшее		
	2.	Ментальная карта как метод генерирования бизнес-идей		
	3.	Расчет и анализ потребности в финансовых ресурсах для открытия предприятия.		
	4.	Управление безубыточностью бизнеса. Определение точки безубыточности		
	5.	Оценка идеи создания предприятия, источники финансирования		
6.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности			
Тема 2.3. Бизнес-планирование	Содержание		4	
	1.	Бизнес-план как основа создания кооперативной организации, бизнеса. Структура и функции бизнес-плана, методики разработки.		1
	2.	Внутрифирменное предпринимательство		1
	Практические занятия		4	
	1.	Предпринимательская сравнительная игра: Идея для клиента. Бизнес-план на коленке		
	2.	Разработка структуры бизнес-плана по реализуемой бизнес-идее		
Тема 2.4. Организация управления кооперативного дела (бизнеса)	Содержание		4	
	1.	Принятие предпринимательского решения. Управление предприятием.		2
	2.	Источники привлечения персонала в организацию. Процедура отбора персонала. Требования, предъявляемые к кандидатам. Методики отбора персонала. Технология проведения собеседования с кандидатом		2
	Практические занятия		4	
	1.	Деловая игра: «Коллектив»		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ			4	
1. Изучение учебной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами.				
2. Подготовка к занятиям, практическим работам и практике с использованием методических рекомендаций, консультаций преподавателей, менторов/наставников.				
3.Оформление результатов практических работ, практики, отчетов и подготовка к их защите.				
4. Подготовка докладов, рефератов, презентаций.				
5. Изучение нормативно-правовой документации по вопросам предпринимательской деятельности.				
6. Составление опорных конспектов.				
7. Решение ситуационных задач, в т.ч. на рабочем месте.				
8. Работа в бизнес-инкубаторе.				
9.Формирование портфолио.				
10. Самооценка полученных результатов.				

Раздел 3ПМ. Осуществление предпринимательской деятельности		20		
Тема 3.1. Инновационный путь развития предпринимательства	Содержание		2	1 2
	1.	Понятие инноваций, их роль и функции в современном мире. Классификации инноваций		
	2.	Управление инновациями в малом бизнесе. Оценка экономической эффективности инноваций		
	Практические занятия		4	
	1.	Предпринимательская игра: Стратегия улучшения и развития территории бизнеса – разработка Положения о студенческом бизнес инкубаторе		
	2.	Разработка инновационных идей для бизнеса : инновации продукции, инновации процессов, персонала, управленческой деятельности.		
Тема 3.2. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание		2	1
	1.	Характеристика и классификация инвестиций, структура и источники.		
	Практические занятия		4	
	1.	Инвестиционные проекты в сфере предпринимательства. Оценка эффективности.		
	2.	Кейс: Бизнес-план инвестиционного проекта		
Тема 3.3 Оценка предпринимательских рисков	Содержание		2	1
	1	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки и страховая защита предпринимательских рисков.		
	Практические занятия		2	
	1.	Кейс: Определение предпринимательских рисков, связанных с открытием нового кафе, ресторана.		
Тема 3.4. Прекращение предпринимательской деятельности	Содержание		2	
	1.	Прекращение предпринимательской деятельности ИП, юридического лица.		
	Практические занятия		2	
	1.	Процедура банкротства предпринимательских организаций.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3ПМ			2	
1. Изучение учебной и дополнительной литературы, работа с Интернет-ресурсами, работа в бизнес-инкубаторе.				
2. Подготовка к занятиям, практическим работам и практике с использованием методических рекомендаций, консультаций преподавателей, менторов/наставников.				
3.Оформление результатов практических работ, практики, отчетов и подготовка к их защите.				
4. Подготовка докладов, рефератов, презентаций.				
5. Изучение нормативно-правовой документации по вопросам предпринимательской деятельности.				
6. Составление опорных конспектов.				
7. Взаимодействие с клиентами и специалистами.				
8. Планирование и организация командной работы. Самооценка полученных результатов.				

Учебная практика (по профилю специальности) Виды работ: Формирование предпринимательской идеи проекта с применением различных методов. Выбор и обоснование целесообразности предпринимательской идеи проекта Изучение покупательского спроса на конкретные группы товаров и товарное предложение на рынке. Определение видов деятельности проекта, составление учредительного договора, устава. Определение цели создания кооперативного дела. Выбор и обоснование организационно-правовой формы предпринимательства Оформление документов для регистрации кооперативного дела Подбор персонала для реализации проекта Разработка организационной структуры управления Представить инвестиционный проект предпринимательской деятельности Разработка плана мероприятий по предупреждению и снижению риска Защита проекта по созданию кооперативного дела	36	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Анализ основных данных, характеризующих работу организации: нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность, месторасположение, характеристика стратегии бизнеса. Анализ организационного построения и структуры аппарата управления организации, ее эффективность. Анализ и умение сформулировать миссию и цели деятельности организации. Проведение маркетинговых исследований по изучению поставщиков, потребителей и конкурентов организации. Анализ взаимоотношений с различными юридическими партнерами, контролирующими и иными органами. Анализ эффективности системы управления персоналом: подбор кадров, расстановка, оценка, адаптация, обучение.	72	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация	12	
Всего:	236	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- *учебных кабинетов* менеджмента и экономики организации.
- *Лабораторий* информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов: комплекты нормативно-правовых документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность, комплекты учебно-методической документации, комплект ученической мебели.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: персональные компьютеры, принтер, мультимедиа средства, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации, комплект ученической мебели.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности) в действующей кооперативной организации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация коммерческой деятельности [Текст] : учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 330 с. - (Серия : Профессиональное образование).

2. Организация коммерческой деятельности [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Иванов. - М. : Академия, 2021. - 300, [4] с. : ил. - (Профессиональное образование).

3. Организация и технология коммерческой деятельности : Предпринимательская деятельность [Текст] : учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 420 с. - (Серия : Профессиональное образование).

4. Предпринимательская деятельность [Текст] : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 417 с. - (Серия : Профессиональное образование).

5. История потребительской кооперации России: Учебник [Текст] / К. И. Вахитов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 400 с.

6. Бизнес-планирование [Текст] : учебник и практикум для СПО / А. А. Сергеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 475 с. - (Серия : Профессиональное образование).

7. Организация коммерческой деятельности / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-394-02186-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512674>

Дополнительные источники информации:

1. Организация и технология коммерческой деятельности : учебное пособие / Г.Г. Иванов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2023. - 268, [1] с. : ил ; 22. - (Среднее профессиональное образование. Экономика и управление) (Соответствует ФГОС).

2. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-407-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/400632>

Интернет – ресурсы:

1. Информационная справочная система Консультант Плюс.
2. <http://znanium.com/catalog/product/504797>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия по изучению междисциплинарного курса профессионального модуля «Организация кооперативного дела и предпринимательства» проводятся в образовательном учреждении, в аудиториях, оснащенных необходимым оборудованием, с применением учебно-методической документации.

При изучении данного модуля необходимо постоянно обращать внимание на то, как практические навыки и изученный теоретический материал могут быть использованы в будущей практической деятельности. При выборе методов обучения предпочтение следует отдавать тем, которые способствуют лучшему установлению контакта с обучающимися и лучшему усвоению ими материала.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, организационно-деятельностные и деловые игры, проводить тренинги, разбор практических ситуаций, работать с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику, организовывать экскурсии в действующие организации.

Учебную практику целесообразно проводить под руководством преподавателя данного модуля в лабораториях техникума, оснащенных необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. Отдельные занятия могут проводиться в действующих кооперативных организациях и организациях малого и среднего бизнеса (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др.). Учебная практика должна проводиться рассредоточено путем чередования ее с занятиями в рамках профессионального модуля. Формы отчетности по результатам учебной практики определяются образовательным учреждением (дневник-отчет, отчет и др.).

Производственная практика по профилю специальности должна проводиться в кооперативных организациях, в организациях малого и среднего бизнеса рассредоточено и концентрированно.

Руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от техникума (преподаватели) и руководители практики от организации.

Формы отчетности по результатам практики по профилю специальности - отчет по практике.

Аттестация по итогам производственной практики по профилю специальности проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практики, обращаться к администрации техникума, преподавателям, руководителям практики, менторам/наставникам, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и организации учебной и производственной практики. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика организации», «Документационное обеспечение управления», «Менеджмент», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Статистика».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарного курса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, проходящими стажировку в кооперативных организациях и организациях малого и среднего бизнеса не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой в рамках модуля, должны иметь высшее кооперативное образование, опыт деятельности в кооперативных организациях или организациях малого и среднего бизнеса, проходить стажировку в кооперативных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Оперировать категориями и понятиями в сфере предпринимательства	– точность формулировки цели деятельности в соответствии со сложившейся рыночной ситуацией	- защита практической работы - защита пилотного проекта
ПК 2. Применять методы исследования потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности	– соответствие разработанных анкет и процесса проведения анкетирования целям и задачам опроса, – точность результатов анализа собранной информации – правильность формулирования вывода о целесообразности деятельности	- защита практической работы - защита пилотного проекта
ПК 3. Планировать процесс создания кооперативного дела для малого и среднего бизнеса.	– соответствие разработанного бизнес-плана предъявляемым требованиям, поставленным целям и задачам кооперативного дела, бизнеса	- защита практической работы - защита пилотного проекта
ПК 4. Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела	– соответствие юридического оформления создаваемого кооперативного дела требованиям законодательных актов Российской Федерации – правильность решения ситуаций по формированию взаимоотношений с различными органами и службами, оформления документов, формирующих взаимоотношения в соответствии с установленными правилами	- защита практической работы - защита пилотного проекта
ПК 5. Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью	– обоснованность выбора источников формирования имущества организуемого кооперативного дела, бизнеса – соответствие подобранного персонала целям и задачам кооперативного дела с учетом выбранного вида деятельности – соответствие	- защита практической работы - защита пилотного проекта

	<p>организационной структуры управления и корпоративного имиджа целям и задачам кооперативного дела,</p> <p>– правильность решения ситуаций по организации процесса обслуживания клиентов в соответствии с действующим и принципами клиентоориентированности, законодательством</p> <p>– обоснованность и соответствие выбранной системы управления инновациями и рисками сложившейся ситуации и поставленным целям</p>	
Итоговый контроль		Экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>-точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <p>-адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>-оптимальность определения этапов решения задачи;</p> <p>-адекватность определения потребности в информации;</p> <p>-эффективность поиска;</p> <p>-адекватность определения источников нужных ресурсов;</p> <p>-разработка детального плана действий;</p> <p>-правильность оценки рисков на каждом шагу;</p> <p>-точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> -оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; - точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; - адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности; 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность используемой нормативно-правовой документации по специальности; - точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии; 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач; -оптимальность планирования профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> -грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; -толерантность поведения в рабочем коллективе 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> -понимание значимости своей специальности; 	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте; 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - правильность организации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - правильность и своевременность применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы; - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; -точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12

финансового содержания.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;	ЛР 13
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	ЛР 14
Стремящийся к участию в конкурсах профессионального мастерства и в проектной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности ¹ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации ² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ⁴ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

7. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, , урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс)	Место проведения	Период проведения (месяц)	Ответственные	Коды ЛР
Экскурсия в бизнес инкубатор МАУ ГЦРП	2,3	Бизнес инкубатор, ул. Троллейная, д. 87/1	октябрь	Ведущий преподаватель	Л1, Л14, Л15
Встреча с руководителем действующего предприятия	2,3	Место нахождения компании	октябрь	Ведущий преподаватель	Л1, Л14, Л15
Круглый стол «Как зарегистрировать свое предприятие»	2,3	техникум	октябрь	Классный руководитель	Л1, Л14, Л15
Круглый стол «Особенности регистрации в статусе «Самозанятого»»	2,3	техникум	ноябрь	Классный руководитель	Л1, Л14, Л15
Бизнес-игра «Денежный поток»	2,3	техникум	ноябрь	Классный руководитель	Л1, Л14, Л15
Бизнес-игра «Стартап Конструктор»	2,3	техникум	ноябрь	Классный руководитель	Л1, Л14, Л15
Бизнес-игра «Снежинка»	2,3	техникум	ноябрь	Классный руководитель	Л1, Л14, Л15
Круглый стол «Сравнительный анализ развития малого предпринимательства в России и за рубежом»	2,3	техникум	ноябрь	Ведущий преподаватель	Л1, Л14, Л15
Круглый стол	2,3	техникум	декабрь	Ведущий	Л1,

«Порядок регистрации ИП. Расчёт суммы налогов по нескольким режимам налогообложения в РФ»				преподаватель	Л14, Л15
Защита проекта по созданию «Кондитерская будущего»	2,3	техникум	декабрь	Ведущий преподаватель	Л1, Л14, Л15

Разработчики:

ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»

Преподаватель высшей
квалификационной
категории

О.В. Бессараб